



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مبادئ في النحو والصرف
2.	رقم المادة	5103101
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020/2019م الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020/1/31م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني: abutamem983@gmail.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطلبة مهارات في النحو والصرف تمكنهم من القراءة والكتابة والمحادثة. وتشتمل المادة على دراسة بعض القضايا النحوية والصرفية الوظيفية التي تفيد الطالب في حياته العملية، وتولي الجوانب التي يكثر فيها الخطأ عناية خاصة من مثل: الأسماء والأفعال المعربة بعلامات إعراب فرعية (المتى، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة، الأفعال الخمسة، الفعل المعتل الآخر..). كما تشتمل المادة على دراسة الأبواب الرئيسة في النحو والصرف العربيين: نظام الجملة والإعراب والمشتقات والمصادر ومعاني الزيادة.. وتحرص المادة أن يقرن كل ذلك بالتطبيق العملي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

أهداف خاصة: (الكفايات والمعارف والمهارات المحددة التي يسعى المساق لتنميتها لدى المتعلم) يتوقع من الطالب في نهاية هذا المساق أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف منزلتي النظام النحوي والصرفي في اللغة العربية.
- يفرق بين الأساليب النحوية.
- ينشئ تراكيب نحوية وفق القواعد المتعلمة.
- يصوغ بنى صرفية وفق النظام الصرفي للغة العربية.
- يصحح الأخطاء النحوية والصرفية الشائعة.
- يضبط مفردات التراكيب النحوية ضبطاً سليماً.
- يقدر قيمة القواعد النحوية والصرفية المتعلمة.
- يوظف ما تعلمه من القواعد النحوية والصرفية في مواقف مختلفة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحقّقة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
مُدْرَسُ المادة، وكتاب القواعد الأساسية في النحو والصرف. ومراجع نحوية وصرفية أخرى	الملاحظة والمناقشة	معرفة أقسام الكلمة	د. محمد نواصرة	الأول	مقدّمة. وأجزاء الكلام
// //	// //	معرفة المعارف وأقسام الفعل. والمعرب والمبني.	// //	الثاني والثالث والرابع	أنواع المعارف. وأقسام الفعل. والمعرب والمبني
// //	اختبار قصير	معرفة الأسماء الخمسة. والممنوع من الصرف. والأفعال الخمسة	// //	الخامس	الأسماء الخمسة. والممنوع من الصرف، الأفعال الخمسة
// //	الملاحظة والمناقشة	معرفة المبتدأ والخبر	// //	السادس	المبتدأ والخبر
// //	التحضير والمشاركة	معرفة النواسخ. وكسر همزة إنّ. ولا النافية للجنس	// //	السابع	كان وأخواتها، وإنّ وأخواتها. كسر همزة إنّ. لا النافية للجنس
// //	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة	معرفة إعراب الجملة الفعلية والمفاعيل. والعدد. والتوابع	// //	الثامن التاسع والعاشر	إعراب الجملة الفعلية. المفاعيل. العدد. التوابع.
// //	التحضير، والملاحظة والمناقشة	معرفة التطبيق على الميزان الصرفي. وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر	// //	الحادي والثاني والثالث عشر	الميزان الصرفي. المجرد والمزيد. إسناد الأفعال إلى الضمائر
// //	اختبار قصير	معرفة المصادر والمشتقات	// //	الرابع عشر	المصادر والمشتقات
// //	الملاحظة	معرفة قواعد التصغير والنسب.	// //	الخامس عشر	التصغير والنسب
// //	الملاحظة. الاختبار النهائي ويتضمن جميع معطيات المادة		// //	السادس عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع للمصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة ومنتصف الفصل
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تام لمفردات المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- القاعة التدريسية
- السبورة ولوازمها
- المكتبة ومعلقاتها

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

مرجع المادة الأساسي:

- القواعد الأساسية في النحو والصرف، يوسف الحمادي وآخرون
مراجع إضافية:

- أحمد مختار عمر، النحو الأساسي.
- سعيد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية.
- نهاد الموسى، اللغة العربية وأبنائها: أبحاث في قضية الخطأ وضعف الطلبة في اللغة العربية.
- بسام قطوس، المختصر في النحو والإملاء والترقيم.
- الزجاجي، الجمل في النحو.
- علي الحمد، المعجم الوافي في النحو.
- محمد عيد، النحو المصقّى.
- محمود مغالسة، النحو الشافي.
- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية.
- النحو الكافي، أيمن أمين عبدالغني
- عبده الراجحي، في التطبيق النحوي والصرفي.

26. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية وصرفية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. محمد مفلح عيد النواصرة. التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية